

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Грамматика русского языка»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе
31.05.01 Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

**Assessment tools for conducting assessments
in the subject "Russian Grammar"
for students entering in 2026 year of admission
in the educational program
31.05.01 General Medicine,
focus (profile) General Medicine
(specialty),
full-time mode of study
for the 2026-2027 academic year**

1. **УК-4.1.1.** Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий; компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий; компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации	З-1. – знает принципы построения коммуникативного высказывания по темам курса с учетом изученного лексико-грамматического материала;

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Языковые основы современного русского языка	Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите существительные мужского рода: 1) тетрадь,	1) словарь 2) бабушка 3) дядя	да	да	нет

			2) словарь, 3) дедушка, 4) девушка, 5) дядя, 6) тётя				
		Вопросы с раз- вёрнутым ответом	Какие окончания имеют неодушевлен- ные существительные женского рода в Винительном падеже?	Женский род окончания у или ю	да	да	да

2. **УК-4.2.1.** Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять со- временные коммуникативные технологии, в том числе на ино- странном(ых) языке(ах), для ака- демического и профессионально- го взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках пись- менные тексты научного и официально-делового стилей речи по професси- ональным вопросам; исследовать прохождение информации по управ- ленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации	У-1. Умеет создавать на русском языке письменные тексты с уче- том профессиональной лексики в объеме изученного лексико- грамматического материала;

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида кон- троля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2	Модуль 2. Основы грамматики русского языка	Сопоставьте по- нятия	Сопоставьте форму глагола «ЛЕЧИТЬ- СЯ» с окончанием возвратного суффик- са (-СЯ или -СЬ). <i>Форма</i> 1. Я лечил... (мужской род) 2. Мы лечили... (мн. число) 3. Зуб надо лечить... <i>Постфикс</i> А) -СЬ Б) –СЯ В) – нет постфикса	1 — Я лечился 2 — Мы лечились 3– Зуб надо лечить	да	да	да
		Ситуационные	<i>Ситуация:</i> В регистратуре	факт в прошлом	да	да	нет

		задачи	Вы хотите сдать кровь. Медсестра спрашивает: «Вы ____ (сдавали / сдали) анализы в нашей клинике раньше?» <i>Задача:</i> Почему здесь используется НСВ «сдавали»?				
--	--	--------	---	--	--	--	--

3. **УК-4.3.1.** Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные; навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные; навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Н-1 -навыком составления диалогического и монологического высказывания на заданную тему с учетом изученного лексико-грамматического материала

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3	Модуль 3. Основы коммуникативного поведения.	Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите правильные варианты ответа с именем существительным в родительном падеже (Кого? Чего?): 1) у меня нет словаря 2) я купил лекарство в магазине 3) мы ждём врача в кабинете 4) я не вижу своего друга 5) вы сдали анализы 6) мы знаем текст	1) у меня нет словаря 3) мы ждём врача в кабинете 4) я не вижу своего друга	да	да	нет
		Ситуационные задачи	Попросите пациента принять расслабиться и не двигаться. Используйте форму императива.	Пожалуйста, расслабьтесь и не двигайтесь.	да	нет	да

4. **ПК-6.1.2.** Знает правила работы в информационных системах, на русско- и англоязычных сайтах информационно -телекоммуникационной сети «Интернет»

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения
------------------------	-----------------------	---------------------

(компетенции)	Компетенции	по дисциплине
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.1.2. Знает правила работы в информационных системах, на русско- и англоязычных сайтах информационно -телекоммуникационной сети «Интернет»	З-1. знает основы поиска научно-медицинской информации-основы анатомической и общемедицинской терминологии с учетом изученного лексико-грамматического материала

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4	Модуль 3. Основы коммуникативного поведения.	Выбор нескольких правильных ответов	Какую информацию из списка фармацевт должен проверить и сообщить пациенту перед продажей? 1) форма лекарственного препарата 2) паспортные данные 3) личный номер директора предприятия. 4) срок годности 5) любимый цвет и хобби пациента. 6) показания / противопоказания	1)форма лекарственного препарата 2) срок годности 3) показания / противопоказания	да	да	да
		Ситуационные задачи	Спросите у пациента про интенсивность боли.	- Какая у вас боль острая или тупая?	да	да	нет

5. **ПК-6.2.2.** Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; использовать в профессиональной деятельности информационные системы, русско- и англоязычные сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.2.2. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; использовать в профессиональной деятельности информационные системы, русско- и англоязычные сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	У-1. - понимать содержание текстов с учетом изученного лексико-грамматического материала.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5	Модуль 3. Основы коммуникативного по-	Выбор нескольких правильных	Выберите группу товаров, которые относятся к аптечному ассортименту:	1) антибиотики 2) памперсы	да	нет	нет

	ведения	ответов	1) антибиотики 2) памперсы 3) медицинская техника 4) косметика. 5) продукты питания (хлеб, молоко). 6) бытовая химия для мытья пола.	3) медицинская техника			
		Ситуационные задачи	Вы хотите ввести обезболивающее перед лечением зуба. Спросите пациента о противопоказаниях.	- У вас есть аллергия на лекарство?	да	да	нет

2. Вопросы для промежуточной аттестации

2.1. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации/ List of questions to prepare for the midterm assessment:

1. Русский алфавит. Гласные.
2. Русский алфавит. Согласные
3. Род имён существительных в коммуникации.
4. Социальный статус человека в коммуникации.
5. Множественное число имён существительных в коммуникации.
6. Притяжательные местоимения в коммуникации.
7. Глаголы I спряжения в коммуникации.
8. Глаголы II спряжения в коммуникации.
9. Имя прилагательное в коммуникации.
10. Имя числительное в коммуникации.
11. Винительный падеж одушевленных существительных, прилагательных и притяжательных местоимений в коммуникации.
12. Винительный падеж неодушевленных существительных, прилагательных и притяжательных местоимений в коммуникации.
13. Прилагательные и наречия в коммуникации.
14. Императив в коммуникации.
15. Предложный падеж имён существительных, прилагательных и местоимений единственного числа в коммуникации.
16. Винительный падеж одушевленных существительных, прилагательных и притяжательных местоимений в коммуникации.
17. Прошедшее время глагола в коммуникации.
18. Родительный падеж имён существительных, прилагательных и местоимений единственного числа в коммуникации.
19. Родительный падеж существительных с числительными и количественными словами в коммуникации.
20. Глаголы движения без приставок в коммуникации.
21. Глаголы движения с приставками в коммуникации.
22. Будущее сложное время глагола в простом предложении в коммуникации.

23. Винительный падеж множественного числа в коммуникации.
24. Вид глагола в коммуникации.
25. Дательный падеж в коммуникации.
26. Будущее простое время глагола в коммуникации.
27. Предложный падеж имён существительных, прилагательных и местоимений множественного числа в коммуникации.
28. Творительный падеж в коммуникации.
29. Сложные предложения с союзами *если*, *поэтому* в коммуникации.

2.2. Примеры тем для собеседования.

1. Моя семья.
2. Я студент ВолгГМУ.
3. Медицинский университет.
4. Мой рабочий день.
5. Я и мои друзья.
6. Мое свободное время.
7. Праздники в России.
8. Город Волгоград.
9. Времена года в России.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Грамматика русского языка

Специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело

Учебный год: 2026 - 2027

Билет к зачету №1

1. Выполните задание устно.

Задание. Ответьте на вопросы.

- Кого поздравляют родители?
- Скажите, пожалуйста, который час?
- Когда у вас занятие русского языка?
- Что Олег делал в прошлый вторник?
- Как называются эти конфеты?

- Сколько у вашего друга экзаменов?
- Откуда пришла ваша подруга? (стоматологическая поликлиника)

Б) Ответьте на вопрос отрицательно: У вас есть красная ручка?

В) Ответьте на вопросы. Используйте слова *много, мало, несколько*.

Сколько книг на полке? Сколько чашек на столе?

2. Выполните задания письменно.

Задание. Откройте скобки. Поставьте слова в правильной форме.

- Вчера вечером я (быть) (библиотека).
- Днём студенты (быть) (читальный зал).
- деканате 1..., 2... и 4... . (декан, преподаватель, студентка).

Задание. Измените предложения. Используйте конструкцию *где нет чего*

- В городе есть длинная река.
- В деканате есть декан и студенты.

3. Беседа по теме «Моя семья».

Заведующий кафедрой

О.П. Игнатенко

Рассмотрено на заседании кафедры русского языка и социально-культурной адаптации, протокол от «29» мая 2026 г., протокол № 10.

Considered at the department meeting Russian language and socio-cultural adaptation of the Institute of Health named after N.P. Grigorenko, 29 May 2026, № 10.

Заведующий кафедрой
Head of the Department

О.П. Игнатенко
O.P. Ignatenko